

國立東華大學課程設計與潛能開發學系多元文化教育碩士班
教育目標及學生專業能力 異動對照表

修 訂 後 條 文	現 行 條 文	說 明
【教育目標】 1.培養從事多元文化教育學術研究的人才。 2.培養具備多元文化理解、溝通之教育實踐者。 3.培養具備國際視野的社會及文化實務工作者。	【教育目標】 1.培養從事多元文化教育學術研究的人才。 2.培養具備多元文化理解、溝通與社會行動能力之教育實踐者。 3.培養具備國際視野及在地關懷的實務工作者。 4.培養具備多元文化理解的教育改革促發者。 5.培養具備多元文化素養的文化行政與教育行政人員。 6.培養具備多元文化視野的社區工作與文化工作者。	1. 刪除第 4、5、6 條文 2. 第 2、3 點修改部份文字
【學生專業能力】 A.具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級差異之觀點。 B.具備理解不同類型的社會不平等現象、透視霸權運作模式的能力。 C.具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件的能力。 D.具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的能力。 E.具備與跨領域專業社群共同合作、 <u>參與社會與教育改革之行動能力。</u>	【學生專業能力】 A.具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級平等之觀點。 B.具備理解不同類型的不平等社會現象，透視霸權 <u>相互呼應的</u> 運作模式能力。 C.具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件能力。 D.具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的能力。 E.具備整合社會現象與理論觀點，發掘社會不平等議題，參與社會與教育改革行動能力。 F.具備與跨領域專業社群共同合作以實踐多元文化精神能力。	1. A、B 條文修改部份文字 2. 刪除 E 條文 3. 其餘條文依次遞減並修改部份文字

國立東華大學課程設計與潛能開發學系多元文化教育碩士班
教育目標及學生專業能力 修訂後全文

102.01.15 一〇一學年度第一學期第3次多元文化教育碩博士班班務會議修正通過
102.04.24 一〇一學年度第二學期第1次課程設計與潛能開發學系課程委員會審議通過

課程設計與潛能開發學系 多元文化教育碩士班

教育目標	學生專業能力
1.培養從事多元文化教育學術研究的人才。 2.培養具備多元文化理解、溝通之教育實踐者。 3.培養具備國際視野的社會及文化實務工作者。	A.具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級差異之觀點。 B.具備理解不同類型的社會不平等現象、透視霸權運作模式的能力。 C.具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件的能力。 D.具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的能力。 E.具備與跨領域專業社群共同合作、參與社會與教育改革之行動能力。

國立東華大學課程設計與潛能開發學系科學教育碩士班
教育目標及學生專業能力 異動對照表

修 訂 後 條 文	現 行 條 文	說 明
【教育目標】 1.培養從事科學教育學術研究人才。 2.促進科學教育專業中小學科學師資。 3.培養大眾科學教育及科學傳播的人才。	【教育目標】 1.培養從事科學教育學術研究的人才。 2.培養具備國際視野及在地關懷的科學教育實踐者。 3.培養科學教育創新的促發者。 4.培育中小學科學師資。 5.培育具備科學素養與人文關懷的科學教育工作者。 6.培養大眾科學教育及科學傳播的人才。	1. 刪除第 2、3、5 條文 2. 其餘條文遞減並修改部份文字
【學生專業能力】 A.瞭解科學教育專業理論及內涵。 B.具備科學教學專業知能。 C.具有科學教育研究基礎能力。 D.具備科學素養與人文。 E.具備科學教育推廣與傳播能力。 F.具備主動探究之態度與熱愛自然的情操。 G.具備多面相的科學觀。	【學生專業能力】 A.瞭解科學教育專業理論及內涵。 B.具備科學教育的實務及推廣能力。 C.具有科學教育研究基礎能力。 D.具備科學、資訊及傳播素養。 E.具備科學教學專業知能。 F.具備主動探究之態度與熱愛自然的情操。 G.具備多面相的科學觀。	1. 修改 B、D 條文部份文字

國立東華大學課程設計與潛能開發學系科學教育碩士班
教育目標及學生專業能力 修訂後全文

101.12.10 一〇一學年度第一學期第 5 次科學教育碩博士班班務會議修正通過
102.04.24 一〇一學年度第二學期第 1 次課程設計與潛能開發學系課程委員會審議通過

課程設計與潛能開發學系 科學教育碩士班

教育目標	學生專業能力
1.培養從事科學教育學術研究人才。 2.促進科學教育專業中小學科學師資。 3.培養大眾科學教育及科學傳播的人才。	A.瞭解科學教育專業理論及內涵。 B.具備科學教學專業知能。 C.具有科學教育研究基礎能力。 D.具備科學素養與人文。 E.具備科學教育推廣與傳播能力。 F.具備主動探究之態度與熱愛自然的情操。 G.具備多面相的科學觀。

國立東華大學課程設計與潛能開發學系教育碩士班
教育目標及學生專業能力 異動對照表

修 訂 後 條 文	現 行 條 文	說 明
【教育目標】 1.培養從事教育學術研究的人才。 2.培養課程發展與教學創新的人才。 3.培養能從事潛能開發的人才。 【學生專業能力】 A.具備教育學術研究的知識與能力。 B.具備對教育問題批判的知識與能力。 C.具備課程發展與教學創新的知識與能力。 D.具備潛能開發的知識與能力。	【教育目標】 1.培養從事教育學術研究的人才。 2.培養教育革新的促發者。 3.培養課程發展與教學創新的人才。 4.培養能從事潛能開發的人才。 【學生專業能力】 A.具備教育學術研究的知識與能力。 B.具備對教育問題批判的知識與能力。 C.具備推動教育革新的知識與能力。 D.具備課程發展與教學創新的知識與能力。 E.具備潛能開發的知識與能力。	1.刪除第2點條文 2.第4點條文遞減為第3點條文 1.刪除C條文 2.其餘條文依次遞減

國立東華大學課程設計與潛能開發學系教育碩士班
教育目標及學生專業能力 修訂後全文

102.01.14 一〇一學年度第一學期第3次教育碩博士班班務會議修正通過
102.04.24 一〇一學年度第二學期第1次課程設計與潛能開發學系課程委員會審議通過

課程設計與潛能開發學系 教育碩士班

教育目標	學生專業能力
1.培養從事教育學術研究的人才。 2.培養課程發展與教學創新的人才。 3.培養能從事潛能開發的人才。	A.具備教育學術研究的知識與能力。 B.具備對教育問題批判的知識與能力。 C.具備課程發展與教學創新的知識與能力。 D.具備潛能開發的知識與能力。

國立東華大學課程設計與潛能開發學系教育碩士在職專班
教育目標及學生專業能力 異動對照表

修 訂 後 條 文	現 行 條 文	說 明
【教育目標】 1.培養從事教育研究與革新的實務人才。 2.培養課程發展與教學創新的人才。 3.培養能從事潛能開發的人才。 【學生專業能力】 A.具備教育學術研究與革新的實務能力。 B.具備課程發展與教學創新的知識與能力。 C.具備潛能開發的知識與能力。	【教育目標】 1.培養從事教育學術研究的人才。 2.培養教育革新的促發者。 3.培養課程發展與教學創新的人才。 4.培養能從事潛能開發的人才。 【學生專業能力】 A.具備教育學術研究的知識與能力。 B.具備對教育問題批判的知識與能力。 C.具備推動教育革新的知識與能力。 D.具備課程發展與教學創新的知識與能力。 E.具備潛能開發的知識與能力。	1. 修改第 1 點條文部份文字 2. 刪除第 2 點條文 3. 其餘條文依次遞減 1. 修改 A 條文部份文字 2. 刪除 B、C 條文 3. 其餘條文依次遞減

國立東華大學課程設計與潛能開發學系教育碩士在職專班
教育目標及學生專業能力 修訂後全文

102.01.14 一〇一學年度第一學期第 3 次教育碩博士班班務會議修正通過
102.04.24 一〇一學年度第二學期第 1 次課程設計與潛能開發學系課程委員會審議通過

課程設計與潛能開發學系 教育碩士在職專班

教育目標	學生專業能力
1.培養從事教育研究與革新的實務人才。 2.培養課程發展與教學創新的人才。 3.培養能從事潛能開發的人才。	A.具備教育學術研究與革新的實務能力。 B.具備課程發展與教學創新的知識與能力。 C.具備潛能開發的知識與能力。

國立東華大學課程設計與潛能開發學系多元文化教育博士班
教育目標及學生專業能力 異動對照表

修 訂 後 條 文	現 行 條 文	說 明
<p>【教育目標】</p> <p>1.培養具有文化研究視野與<u>批判教育</u>的學術研究進階人才。</p> <p>2.培養具備跨文化對話的教育工作領導者。</p> <p>3.培養具備<u>國際視野</u>與在地關懷的教育改革領導者。</p> <p>【學生專業能力】</p> <p>A.具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。</p> <p>B.具備專業領域推動多元文化教育創新的能力與精神。</p> <p>C.具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之能力。</p> <p>D.具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。</p> <p>E.具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理論與實踐視角的能力。</p>	<p>【教育目標】</p> <p>1.培養具有文化研究視野與<u>國際觀瞻</u>的教育學術研究進階人才。</p> <p>2.培養具備跨文化對話與<u>跨專業領域行動能力</u>的教育工作領導者。</p> <p>3.培養具備<u>多元文化理解</u>與在地關懷的教育改革領導者。</p> <p>【學生專業能力】</p> <p>A.具備運用既有之跨國多元文化教育觀點，發展在地理論與實踐視角的能力。</p> <p>B.具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別不平等處境之深度分析能力。</p> <p>C.具備專業領域推動多元文化教育創新的能力與精神。</p> <p>D.具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之能力。</p> <p>E.具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。</p>	<p>1. 修改第 1、2、3 點條文部份文字</p> <p>1. 修改專業能力各條文之內容</p>

國立東華大學課程設計與潛能開發學系多元文化教育博士班
教育目標及學生專業能力 修訂後全文

102.01.15 一〇一學年度第一學期第3次多元文化教育碩博士班班務會議修正通過
102.04.24 一〇一學年度第二學期第1次課程設計與潛能開發學系課程委員會審議通過

課程設計與潛能開發學系 多元文化教育博士班

教育目標	學生專業能力
1.培養具有文化研究視野與批判教育的學術研究進階人才。 2.培養具備跨文化對話的教育工作領導者。 3.培養具備國際視野與在地關懷的教育改革領導者。	A.具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。 B.具備專業領域推動多元文化教育創新的能力與精神。 C.具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之能力。 D.具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。 E.具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理論與實踐視角的能力。

國立東華大學課程設計與潛能開發學系科學教育博士班
教育目標及學生專業能力 異動對照表

[illegible]

國立東華大學課程設計與潛能開發學系科學教育博士班
教育目標及學生專業能力 修訂後全文

101.12.10 一〇一學年度第一學期第5次科學教育碩博士班班務會議修正通過
102.04.24 一〇一學年度第二學期第1次課程設計與潛能開發學系課程委員會審議通過

課程設計與潛能開發學系 科學教育博士班

教育目標	學生專業能力
1.培養從事科學教育學術研究的進階人才。	A.具備科學教育專業理論發展與實踐之能力。
2.培養具備國際視野及在地關懷的科學教育專業領導者。	B.具備科學教育獨立研究能力。
3.培養科學教育創新的專業領導者。	C.具備科學教育的創新與問題解決能力。
4.培養各級學校科學教學領航者。	D.具備國際學術交流之能力。
5.培養大眾科學教育及科學傳播的專業人才。	E.具備科教學專業知能。

**國立東華大學課程設計與潛能開發學系教育博士班
分組名稱及教育目標、學生專業能力 異動對照表**

修 訂 後 條 文	現 行 條 文	說 明
國立東華大學課程設計與潛能開發學系教育博士班(課程與教學組)	國立東華大學課程設計與潛能開發學系教育博士班	因應 102 學年度教學分組招生修改名稱，共計 4 組
【教育目標】 1.培養從事教育學術研究的進階人才。 2.培養教育革新的專業領導者。 3.培養卓越課程與教學的專業人才。	【教育目標】 1.培養從事教育學術研究的進階人才。 2.培養具備國際視野及在地關懷的教育專業領導者。 3.培養教育革新的專業領導者。 4.培養卓越課程與教學的專業人才。 5.培養卓越教育行政領導的人才。	1.課程與教學組 原教育博士班之教育目標及學生專業能力改置放於「課程與教學組」項下 2.教育政策與行政組 由教育行政與管理學系負責規劃 3.特殊教育組 由特殊教育學系負責規劃 4.體育組 由體育與運動科學系負責規劃
【學生專業能力】 A.具備卓越教育學術研究的知識與能力。 B.具備對教育問題批判的知識與能力。 C.具備領導教育革新的知識與能力。 D.具備課程與教學的專業知識與能力。	【學生專業能力】 A.具備卓越教育學術研究的知識與能力。 B.具備對教育問題批判的知識與能力。 C.具備國際視野的教育領導者之知識與能力。 D.具備改進在地教育現況的知識與能力。 E.具備領導教育革新的知識與能力。 F.具備課程與教學的專業知識與能力。 G.具備大專院校教育相關學門教學的能力。 H.具備卓越教育行政領導的知識與能力。 I.具備卓越學校行政領導的知識與能力。	課程與教學組 教育目標 刪除第 2、5 點條文 專業能力 刪除 C、D、G、H、I 條文

**國立東華大學課程設計與潛能開發學系教育博士班
各組之教育目標及學生專業能力**

課程設計與潛能開發學系 教育博士班（課程與教學組）

102.01.14 一〇一學年度第一學期第3次課程系教育碩博士班班務會議修正通過
102.04.24 一〇一學年度第二學期第1次課程設計與潛能開發學系課程委員會審議通過

教育目標	學生專業能力
1.培養從事教育學術研究的進階人才。 2.培養教育革新的專業領導者。 3.培養卓越課程與教學的專業人才。	A.具備卓越教育學術研究的知識與能力。 B.具備對教育問題批判的知識與能力。 C.具備領導教育革新的知識與能力。 D.具備課程與教學的專業知識與能力。

課程設計與潛能開發學系 教育博士班（教育政策與行政組）

102.02.21 一〇一學年度第二學期第1次教行系課程委員會會議通過
102.04.24 一〇一學年度第二學期第1次課程設計與潛能開發學系課程委員會審議通過

教育目標	學生專業能力
1.培養從事教育學術研究的進階人才。 2.培養具備國際視野及在地關懷的教育專業領導者。 3.培養教育革新的專業領導者。 4.培養卓越課程與教學的專業人才。 5.培養卓越教育行政領導的人才。	A.具備卓越教育學術研究的知識與能力。 B.具備對教育問題批判的知識與能力。 C.具備國際視野的教育領導者之知識與能力。 D.具備改進在地教育現況的知識與能力。 E.具備領導教育革新的知識與能力。 F.具備大專院校教育相關學們教學的能力。 G.具備卓越教育行政領導的知識與能力。

課程設計與潛能開發學系 教育博士班（特殊教育組）

102.03.27 一〇一學年度第二學期第4次特教系系務會議通過
102.04.24 一〇一學年度第二學期第1次課程設計與潛能開發學系課程委員會審議通過

教育目標	學生專業能力
1.培養優秀特殊教育進階專業人才。 2.培養優秀輔助科技進階專業人才。 3.培養傑出理論與實務兼備之特殊教育高級專業人才。	A.具備卓越特殊教育學術研究的知識與能力。 B.具備對特殊教育問題批判的知識與能力。 C.具備領導特殊教育革新的知識與能力。 D.具備特殊教育課程與教學的專業知識與能力。

課程設計與潛能開發學系 教育博士班（體育組）

102.03.28 一〇一學年度第二學期第2次體育系系務會議通過
102.04.24 一〇一學年度第二學期第1次課程設計與潛能開發學系課程委員會審議通過

教育目標	學生專業能力
1.培育學、術科的體育運動研究人才。 2.催生更多優質人才參與體育運動研究。 3.提供運動教育與體育研究良好的師資。 4.以本土化之基礎及國際化之視野為學術界提供貢獻。	A.具備體育運動研究發展及跨領域之學術研究能力。 B.具備學術知能及實務研究之能力。 C.具備擁有體育運動教育教學能力。 D.具備體育本土化及國際化之視野。