

## 國立東華大學

## 特殊教育學系(所)101 學年度第 2 學期課程定期檢討改進紀錄表

壹、課程定期檢討改進辦理現況，已完成者請以■表示(可複選)：

項目	檢核細項	班別	辦理情形說明	佐證資料
學生學習成效機制	<input checked="" type="checkbox"/> 是否修訂102學年度系(所)教育目標、專業能力與課程規劃之內容與相關性 (如：系(所)專業能力培育比重圖等)	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班	◎學士班 1.102.03.27「101 學年第 2 學期第 3 次課程委員會議」，討論並檢視本系學士班學程科目與教育目標、專業能力指標關聯程度。 ◎碩士班 1.102.03.27「101 學年第 2 學期第 3 次課程委員會議」，討論並檢視本系碩士班課程科目與教育目標、專業能力指標關連程度。 ◎教碩班 1.102.03.27「101 學年第 2 學期第 3 次課程委員會議」，討論並檢視本系教學碩士班課程科目與教育目標、專業能力指標關連程度。	附件 1-1          附件 1-1          附件 1-1
	<input checked="" type="checkbox"/> 是否修訂系(所)專業能力總結性評量機制? (如：總結性評量辦法)		本系尚在訂定中	
師資及課程規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 101-1 教學評量不佳之科目的追蹤輔導或師資調整	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班	本系 101-1 無教學評量不佳之科目。	
	<input checked="" type="checkbox"/> 102-1 開授課程是否與教師專長相符		◎學士班 1.102.04.17「101 學年第 2 學期第 4 次課程委員會議」，通過本系學士班「102 學年度第 1 學期課程表」與「102 學年度第 1 學期開課課程與師資專長列表」。 ◎碩士班 1.102.04.17「101 學年第 2 學期第 4 次課程委員會議」，通過本系碩士班「102 學年度第 1 學期課程表」與「102 學年度第 1 學期開課課程與師資專長列表」。 ◎教碩班 1.102.04.17「101 學年第 2 學期第 4 次課程委員會議」，通過本系教學	附件 1-2          附件 1-2          附件 1-2

			碩士班「102學年度第1學期課程表」與「102學年度第1學期開課課程與師資專長列表」。	
	<input checked="" type="checkbox"/> 102-1 課程申請教學評量分數不列入計算審查		本系 102-1 楊熾康老師教授之院基礎【特殊教育導論】課程申請教學評量分數不列入計算審查。	
	<input checked="" type="checkbox"/> 邀請課程發展社群成員進行課程焦點座談		定期由各專業選修學程召集人進行學程科目討論，逐年調整課程內容。	
全英語授課	<input checked="" type="checkbox"/> 101-1 以全英語授課經驗報告表	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班	本系 101-1 開有全英語授課科目為「語言發展與矯治」，已請授課教師楊熾康助理教授填寫授課經驗報告表。	附件 1-3
	<input checked="" type="checkbox"/> 102-1 申請以全英語授課課程審查		本系 102-1 無課程申請以全英語授課。	
畢業生(實習)	<input checked="" type="checkbox"/> 校友、校友雇主或校外課程委員回饋意見追蹤討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班	本系 101 學年邀請慈濟大學兒家系張英鵬教授、黎明教養院林木泉院長擔任課程委員，提供外部經驗與建議，作為改進參考。	
	<input checked="" type="checkbox"/> 102-1 是否開設實習相關課程		102-1 無開設實習相關課程。	
其他	<input type="checkbox"/> 其他_____			

## 貳、請檢附相關佐證文件（如課程委員會會議記錄、系務會議記錄等）

附件 1-1：101 學年度第 2 學期第 3 次課程委員會會議紀錄(P.1~P.3)

附件 1-2：101 學年度第 2 學期第 4 次課程委員會會議紀錄(P.4~P.5)

附件 1-3：101-1 以全英語授課經驗報告表(P.6~P.7)

參、最近一次檢討（開會）時間：102 年 4 月 17 日

國立東華大學特殊教育學系

101 學年度第 2 學期第 4 系務會議暨第 3 次課程委員會會議  
會議紀錄(節錄案)

時 間：102 年 3 月 27 日(星期三)中午 12 時 00 分

地 點：花師教育學院大樓教 D228

出席人員：施清祥主任、洪清一老師、廖永堃老師、蔣明珊老師、王淑惠老師、  
鍾莉娟老師、楊熾康老師、林玟秀老師

列席人員：蔡幸璇小姐

請 假：林坤燦老師、黃榮真老師、梁碧明老師(病假)

主 席：施清祥主任

紀 錄：邱瀨瑩小姐

## 壹、討論提案

### 提案一

案由：本系學士班 102 學年度學程化學程、科目修訂，敬請討論。

說明：

(一) 依 101-2 第 2 次課程委員會會議決議：

1. 身心障礙與輔助科技學程加入【復健醫學概論】課程。
2. 資賦優異教育學程課規請蔣老師協助審視與確認開課年級。
3. 各學程依基礎課程與應用課程安排開課進程，基礎課程建議於大一、大二開課，應用課程於大三、大四開課。

(二) 依以上建議並參考過去開課進程整理成【102 學年度特殊教育學系學士班課程規劃表】(P.1~P.8)；惠請老師確認各學程課程科目開課年級、英文名稱等課規資訊。

決議：

- (一) 系核心【特殊教育教學實習】課程學分數，遵循教育部頒佈之【教師職前教育課程科目學分表】所定之學分數 4 學分。
- (二) 餘照案通過。

### 提案二

案由：102 學年度課程系教育博士班特教組課規訂定，敬請討論。

說明：

- (一) 依據本系第 8 次系務會議決議，建議課程系教育博士班課規-畢業學分數降低為 28 學分；上學期末課程系系務會議決議，畢業學分數確定降為：28 學分，專業必修維持 12 學分，降低專業選修為 16 學分(即 5 門 3 學分

課程+1 學分教育學講座)。

- (二) 另依課程系系務會議決議，本系尚須自訂課規(草案如附件 P.9~P.10)與修業要點(草案如附件 P.11~P.13)與教育博士班特教組的教育目標及專業能力指標(如下表)，及各課程與專業能力指標對應之關連程度，惠請老師討論並擬定之。

教育目標	專業能力指標
1.培養從事教育學術研究的進階人才。	1.具備卓越教育學術研究的知識與能力。
2.培養教育革新的專業領導者。	2.具備對教育問題批判的知識與能力。
3.培養卓越課程與教學的專業人才。	3.具備領導教育革新的知識與能力。
	4.具備課程與教學的專業知識與能力。

決議：

- (一) 本組課規照案通過。

- (二) 本組教育目標與專業能力指標訂定如下。

教育目標	專業能力指標
1.培養優秀特殊教育進階專業人才。	A.具備卓越特殊教育學術研究的知識與能力。
2.培養優秀輔助科技進階專業人才。	B.具備對特殊教育問題批判的知識與能力。
3.培養傑出理論與實務兼備之特殊教育高級專業人才。	C.具備領導特殊教育革新的知識與能力。
	D.具備特殊教育課程與教學的專業知識與能力。

### 提案三

案由：102 學年度身心障礙與輔助科技碩士班及教學碩士班課規調整，敬請討論。

說明：

- (一) 依據本系 100-2 第 8 次系務會議決議，102 學年度碩班(P.14~P.16)、教碩班課規(P.17~P.18)修改部分有(如紅字處)：
- 1.四、重要相關規定：...(二)學分與課程要求：1.最低畢業學分數為三十三學分。
  - 2.(2)選修課程：修習選修科目至少二十一學分。
- (二) 另依本系 101-2 第 2 次系務會議建議，調整或刪除引導研究、論文研究課程；且詢問過課務組，目前本校尚無科系未開設引導研究及論文研究課程，僅有將此類課程列入選修；惠請 討論是否修改。
- (三) 因畢業學分數調降，是否有需調整碩班、教碩班每學期修課上限？目前碩班每學期一般生修課上限為 13 學分、在職生為 10 學分；教碩班則為 14 學分。

- (四) 另請老師討論碩班、教碩班教育目標及專業能力指標是否須修訂？

身心障礙與輔助科技碩士班 教育目標	身心障礙與輔助科技碩士班 學生專業能力
(一)培養優秀特殊教育專業人才。	A.具備獨立思考、批判、創造與問題解決能力。

(二)培養優秀輔助科技專業人才。 (三)培養傑出理論與實務兼備之特殊教育專業人才。	B.具備論文研究撰寫與執行能力。 C.具備各類身心障礙者與資賦優異者之的專業知能。 D.具備為特殊需求者教育與相關領域全方位設計知能。 E.具備輔助科技專業知能。 F.具備特殊教育與輔助科技跨領域整合的專業能力。 G.具備運用科技提升身心障礙者生活與教育品質之設計與應用能力。
教學碩士學位班 教育目標	教學碩士學位班 學生專業能力
(一)提昇教師特殊教育專業能力。 (二)強化輔助科技運用能力。 (三)培養優質理論與實務兼備之特殊教育教師。	A.具備獨立思考、批判、創造與問題解決能力。 B.具備論文研究撰寫與執行能力。 C.具備各類身心障礙者與資賦優異者之的專業知能。 D.具備為特殊需求者教育與相關領域全方位設計知能。 E.具備輔助科技專業知能。 F.具備特殊教育與輔助科技跨領域整合的專業能力。

決議：

- (一) 本系身心障礙與輔助科技碩士班【引導研究、論文研究】課程暫不調整其修別；餘照案通過。
- (二) 碩班、教碩班每學期修課學分數上限不調整，碩士班一般生修課上限為13學分、在職生為10學分；教碩班則為14學分。
- (三) 碩班、教碩班教育目標及專業能力指標暫不修訂。

## 貳、臨時提案

國立東華大學特殊教育學系  
101 學年度第 2 學期第 6 系務會議暨第 4 次課程委員會會議  
會議紀錄(節錄案)

時 間：102 年 4 月 17 日(星期三)中午 12 時 00 分

地 點：花師教育學院大樓教 D228

出席人員：施清祥主任、洪清一老師、黃榮真老師、廖永堃老師、蔣明珊老師、  
鍾莉娟老師、楊熾康老師、林玟秀老師

列席人員：蔡幸璇小姐

請 假：林坤燦老師、王淑惠老師、梁碧明老師(病假)

主 席：施清祥主任

紀 錄：邱瀟瑩小姐

### 壹、討論提案

#### 提案三

案由：本系 102 學年度第 1 學期、第 5 學期開課，敬請討論。

說明：

- (一) 本系 102 學年度第 1 學期學士班開課課表暨師資專長列表(P.2~P.6)  
，惠請 確認。
- (二) 本系 102 學年度第 1 學期碩士班開課課表暨師資專長列表(P.7~P.10)  
，惠請 確認。
- (三) 本系 102 學年度第 5 學期教碩班開課課表暨師資專長列表(P.11~P.12)  
，惠請 確認。

決議：照案通過。

#### 提案四

案由：本系 101 學年度第 2 學期課程定期檢討改進，敬請討論。

說明：

- (一) 惠請老師依據 101-2 課程定期檢討改進紀錄表所列項目(P.13~P.17)，逐一檢視本系相關事項是否完備。
- (二) 本系 102-1 是否有【院基礎學程】及【系核心學程】之科目教學評量分數不列入計算(P.18)；以選定一門必修基礎課程為原則，且需經院級課委會決議通過後，送教務處課務組備查。

決議：

- (一) 本系 101-1 開有全英語授課科目為「語言發展與矯治」，待授課教師楊熾康助理教授完成授課經驗報告表再行討論。