



99 學年度第 1 學期第 2 次花師教育學院課程委員會議紀錄

壹、會議時間：99 年 11 月 29 日（星期一）上午 10 時 30 分

貳、地點：視聽教育館 202 會議室

參、主席：陳副院长添球

紀錄：陳慧鳳

肆、出席人員：陳添球委員、饒見維委員、白亦方委員（請假）、古智雄委員、范熾文委員、潘文福委員、廖永堃委員、楊熾康委員、林如瀚委員、尚憶薇委員（請假）、石明英委員、蘇育代委員、校外學者代表許添明委員（請假）、師培中心劉唯玉主任

伍、提案討論：

【第一案】

提案單位：花師教育學院暨各學系

案由：本院 99 學年度第 2 學期開課課表案，請 討論。

說明：案經本院各學系系務暨課程委員會通過辦理。

- （一）花師教育學院課程表（學士班 P. 1-3）。
- （二）特殊教育學系課程表（學士班 P. 4-5、碩士班 P. 6-7）。
- （三）幼兒教育學系課程表。（學士班 P. 8-9、碩士班 P. 10-11、碩士在職專班 P. 12）。
- （四）教育行政與管理學系課程表。（學士班 P. 13、碩士班 P. 14-15、學校行政碩士學位班 P. 16-17）。
- （五）體育與運動科學系課程表。（學士班 P. 18-19、進修學士班 P. 20、碩士班 P. 21-22）。
- （六）課程設計與潛能開發學系課程表（學士班 P. 23-24、教育碩士班 P. 25-27、教育碩專班 P. 28-30、教育博士班 P. 31-32、多元文化教育碩士班 P. 33-34、多元文化教育博士班 P. 35、科教碩士班 P. 36、科教博士班 P. 37）。

決議：照案通過。

【第二案】

提案單位：花師教育學院暨各學系

案由：本院 99 學年度第 2 學期開課課程與師資專長列表，請 討論。

說明：案經本院各學系系務暨課程委員會通過辦理。

- （一）花師教育學院開課課程與師資專長列表（學士班 P. 1-5）。
- （二）特殊教育學系開課課程與師資專長列表（學士班 P. 6-8、碩士班 P. 9-10）。
- （三）幼兒教育學系開課課程與師資專長列表（學士班 P. 11-13、碩士班 P. 14-15、碩士在職專班 P. 16-17）。
- （四）教育行政與管理學系開課課程與師資專長列表（學士班 P. 18-19、碩士班 P. 20-21、學校行政碩士學位班 P. 22-23）。
- （五）體育與運動科學系開課課程與師資專長列表（學士班 P. 24-26、進修學士學位班 P. 27-28、碩士班 P. 29-31）。
- （六）課程設計與潛能開發學系開課課程與師資專長列表（學士班 P. 32-34、教育碩士班 P. 35-39、教育碩專班 P. 40-43、教育博士班 P. 44-46、多元文化教育碩士班 P. 47-49、多元文化教育博士班 P. 50-51、科教碩士班 P. 52-53、科教博士班 P. 54）。



決議：照案通過。

【第三案】

提案單位：花師教育學院暨各學系

案由：本院各學系課程定期檢討改進事項檢核案，請 審議。

說明：案經前次院課委會（99.11.15）檢核改進辦理。

- （一）課程設計與潛能開發學系定期檢討改進紀錄表（學士班、教育碩/博士班 P.1-5）、多元教育碩/博班 P.6-7、科學教育碩/博班 P.8-10）。
- （二）特殊教育學系定期檢討改進紀錄表 P.11-13。
- （三）教育行政與管理學系定期檢討改進紀錄表 P.14-P.19。
- （四）體育與運動科學系定期檢討改進紀錄表 P.20-22。
- （五）幼兒教育學系定期檢討改進紀錄表 P.23-25。
- （六）本院 99 學年度課程定期檢討改進事項檢核表 P.26-27

決議：

- 一、附件編號體例請統一【系簡稱（2 字）+流水號】，如：課程 1-1。
- 二、檢討項目一：學程或科目是否符合本系所教育目標、專業能力之檢討決議事項，請就會議決議事項簡述符應之內容。

【第四案】

提案單位：花師教育學院各學系

案由：本院各學系教育目標與專業能力指標檢核案，請 討論。

說明：案經前次院課委會（99.11.15）檢核改進辦理。

- （一）校院系教育目標與專業能力彙總表 P.1-7
- （二）課程設計與潛能開發學系教育目標與專業能力指標檢核表（學士班、教育碩/博士班 P.8-9）、多元教育碩博班 P.10、科學教育碩博班 P.11-12）。
- （三）特殊教育學系教育目標與專業能力指標檢核表 P.13-14。
- （四）教育行政與管理學系教育目標與專業能力指標檢核表 P.15-20。
- （五）體育與運動科學系教育目標與專業能力指標檢核表 P.21-22。
- （六）幼兒教育學系教育目標與專業能力指標檢核表 P.23-25。
- （七）本院 99 學年度教育目標與專業能力指標檢核表 P.26-27。

決議：

- 一、附件編號體例請統一(附件+系簡稱（2 字）+流水號，如：課程 1-1。
- 二、檢核項目之指標對應部分，請補強敘明。
- 三、新版教學計畫表請授課教師填寫時，應注意開課科目與系能力指標之高度相關性。

【第五案】

提案單位：花師教育學院

案由：「花師教育學院教師專業社群發展各學科專屬教科書五階段進程」案，請 討論。

說明：案經前次院課程委員會（99.5.3）及院基礎學科社群召集人會議（99.9.27）修訂如下：

花師教育學院教師專業社群發展各學科專屬教科書五階段進程

99.02 優質師資培育轉型計畫初訂

99.06 院教師社群召集人第一次修訂

99.09.27 院教師社群召集人第二次修訂

根據「花師教育學院基礎學程教師專業社群實施要點」及「優質師資培育轉型計畫」訂定各科社群發展各學科專屬教科書進程如下：

第一階段 98-2（99.2-99.7）：



根據「協調每一個科目應達成之專業標準，並據以決定該科目之教學目標、教學內容、教學方法、教學評量方法及所需之教學資源等事宜。每個社群之成員就上述事項盡量取得共識，但應允許一部分比例之個別差異。如：每一學科內容 80% 由社群建構，20% 依個別差異自行發展。」執行下列項目：

1. 分科專業標準：根據本院九條「專業標準」訂定「分科專業標準」，每一個科目應達成之專業標準
2. 取得共識的教學計畫表—簡易版：以 A4 規格撰寫 2 到 4 頁「取得共識的教學計畫表—簡易版」（80% 統一現行的教學計畫表之教學主題）
3. 各學期開課時上傳到開課系統之教學計畫表。

第二階段 99 學年度（99.8-100.7）：

1. 取得共識的教學計畫表—詳細版：以 A4 規格撰寫 10-20 頁「取得共識的教學計畫表—詳細版」之教學主題或章節的內容描述、每主題或章節指定閱讀資料、參考書目（密西根州立大學之張士佩為例）。
2. 撰寫符應專業標準說明。
3. 各學期開課時上傳到開課系統之教學網站連結（院基礎科目網站）。

第三階段 100 學年度（100.8-101.7）：

1. 各主題或章節內容大綱：每主題或章節以 A4 規格撰寫 1-4 頁取得共識的概念（專有名詞）、通則或內容大綱。
2. 取得共識的教學 PPT：每主題或章節撰寫 10-30 張取得共識、可以共用的 ppt 或相關媒體。
3. 教學案例：每科目有二到六個案例及教師手冊。
4. 符應專業標準：每主題有符應專業標準說明。
5. 教學研究：建議做教學研究，生產研究論文及改進教學。
6. 各學期開課時上傳到開課系統之教學網站連結（院基礎科目網站）。

第四階段 101 學年度（101.8-102.7）：

1. 各主題或章節講義：每主題或章節以 A4 規格撰寫 30-50 頁取得共識的講義，並有符應專業標準說明。
2. 取得共識的專業標準測驗：每主題或章節章含有專業標準測驗題目。
3. 教學研究：建議做教學研究，生產研究論文及改進教學。
4. 各學期開課時上傳到開課系統之教學網站連結（院基礎科目網站）。

第五階段 102 學年度（102.8-103.7）：

每一個社群以發展出各學科專屬教科書為中期目標，以建立該社群資料庫為長期目標。

決議：

- 一、本院基礎學程學科多與國小師培科目相同，建請師培中心參酌本院訂定相同之教育目標與學生專業能力。
- 二、五階段進程修訂後照案通過。

【第六案】

提案單位：花師教育學院

案由：本院師培生修讀國小師資職前教育課程，配合校學程化所訂「院基礎學程」及「國小教學專業學程」之科目及開課時程是否妥適？請 討論。

說明：

- 一、本院於 97.12.26 「97 學年度第 1 學期第 4 次院課程委員會會議」訂定院基礎學程及



花師教育學院

國小教學專業學程。以國小師資職前教育課程為主軸，規劃開設之「院基礎學程」及「國小教學專業學程」，現邁入第二學年實施，有關各科排定修習年級與開課學期，是否妥適？提請 討論。

- 二、本院基礎學程：一年級上、下學期計 4 科共 8 學分；二年級上、下學期計 4 科共 9 學分；國小教學專業學程科目：二年級上學期（國音及說話、自然科學概論、美勞）、下學期（普通數學、國語教材教法、教學原理）6 科共 12 學分；三年級上學期（課程發展與設計、自然教材教法、數學教材教法）3 科、下學期（藝術與人文教材教法、班級經營）2 科共 10 學分；四年級（國民小學教學實習-學分數依各系規定）。又依校學程化設計，本院師培生在二、三年級時尚需修讀系核心課程、系專業選修學程及上述學科，是否負擔過重？
- 三、院基礎學程每科均需於同一學期開足 5 班，有學系反應影響該學期排課教師調度上的困難（現因應方式為另覓兼任教師授課），是否可考慮某些科目合班授課？或分系採學期對開的方式辦理？併請 討論。
- 四、本院「國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目」與院「基礎學程及國小教學專業學程」對應表，如下：

國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目
與花師教育學院「基礎學程及國小教學專業學程」對應表

共計 43 學分

類別	科目名稱	學分	時數	原開課學期	建議變更開課學期	修習學分		學程別
教學基本學科	健康與體育	2	2	一上		必	需修十學分	院基礎學程
	國音及說話	2	2	二上		必		院國小教學專業學程
	普通數學	2	2	二下		必		
	自然科學概論	2	2	二上	自、社 二擇一	二選一		
	社會學習領域概論	2	2	二上				
	美勞	2	2	二上	美、音 二擇一	二選一		
	音樂	2	2	二上				
教育基礎	教育心理學	2	2	一上		必	需修四學分	院基礎學程
	教育哲學	2	2	二上		必		院基礎學程
方法	教學原理	2	2	二下		必	需修六學分	院國小教學專業學程
	課程發展與設計	2	2	三上		必		
	班級經營	2	2	三下		必		
教學實習	國民小學教學實習	4	4	四		必	需修四學分	院國小教學專業學程
	國民小學語文教材教法 國語教材教法	2	2	二下		必	需修	



及教材教法課程	國民小學數學教材教法	2	2	三上		必	三至四領域至少八學分	
	國民小學自然與生活科技教材教法	2	2	三上		選		
	國民小學社會教材教法	2	2	三上		選		
	國民小學健康與體育教材教法	2	2	三下		選		
	國民小學藝術與人文教材教法	2	2	三下		選		
	國民小學綜合活動教材教法	2	2	三下		選		
	國民小學語文教材教法—英語教材教法	2	2	三下		選		
其他學科課程	發展心理學	2	2	一下		必	需修十一學分	院基礎學程
	教育行政	2	2	一下		必		
	教育社會學	2	2	二上		必		
	特殊兒童心理與教育	3	3	二下		必		
	教育研究法	2	2	二下		必		

決議：仍維持原課程規劃，俟舊制（現大三、大四）同學畢業後再行檢討。

伍、臨時動議：無

陸、散會：13 時。



專業選修學程		核心學程		基礎學程		通識課程	
跨 領 域 學 程	原住民族教育學程			跨學院整合			(21)
	國小教學專業學程			國小師培學程			(26)
	教育與多元發展英文學程			全英語教學			(21)
	領導潛能開發學程						(22)
	教學科技學程						(24)
潛 能 開 發 學 系	課程設計與教學科技學程			課程系			
	文化與科學學程			核心學程			
	潛能開發學程						(27)
特 殊 教 育 學 系	資賦優異與創造力學程			特教系			
	輕度障礙與學校融合學程			核心學程			
	輔助科技與機構專業學程						(27)
教 育 管 理 學 系	文教事業經營學程			教行系			
	行政人員專業學程			核心學程			
	行政研究專業學程						(27)
幼 兒 教 育 學 系	幼兒師資培育學程			幼教系			
	幼兒藝術創意學程			核心學程			
	家庭教育專業人員培育學程						(26)
體 運 動 育 科 學 與 系	運動科學學程			體育系			
	運動教育學程			核心學程			
	運動與健康促進學程						(26)
<div>教育學院 基礎學程 (21)</div> <div>一、有助於學生身體健康者之科目： ◆健康與體育 (2)</div> <div>二、有助於學生成為思想探索者之科目： ◆教育研究法 (2) ◆教育哲學 (2) ◆教育經典研讀 I (2) ◆教育經典研讀 II (2)</div> <div>三、有助於學生成為有效教育者之科目： (一)關於認識個體之知識： ◆教育心理學 (2) ◆發展心理學 (2) ◆特殊兒童心理與教育 (3) (二)關於認識環境之知識： ◆教育社會學 (2) ◆教育行政 (2)</div>							
通識43學分(含體育：本院基礎學程最多可抵通識9學分)。							