



## 99 學年度第 1 學期第 1 次花師教育學院課程委員會議紀錄

壹、會議時間：99 年 11 月 15 日（星期一）上午 10 時 30 分

貳、地點：視聽教育館 202 會議室

參、主席：吳院長家瑩 紀錄：陳慧鳳

肆、出席人員：陳添球委員、饒見維委員、白亦方委員、古智雄委員、范熾文委員、潘文福委員、廖永堃委員、楊熾康委員、林如瀚委員、尚憶薇委員、石明英委員、蘇育代委員、校外學者代表許添明委員、師培中心劉唯玉主任

### 伍、前次會議重要決議及執行情形：

【議案一】院基礎學程學科「分科／領域共同典範課程」發展之五階段進程案。

決議：

一、增修本院基礎學程教師專業社群實施要點第二條第三項第五款部分條文：「每一個社群以發展出各學科專屬教科書為中期目標，以建立該社群資料庫為長期目標。其執行進程提本院課程委員會通過後實施。」

二、各階段執行時程修訂如下：第一階段 98 學年度第 2 學期；第二階段 99 學年度；第三階段 100 學年度；第四階段 101 學年度；第五階段 102 學年度：編寫教科書初稿與教學媒體。各階段實施內容再作條列式補敘。

三、本案修訂後通過，另由學院召開各科教師社群召集人會議轉知執行。

執行情形：提送 99.9.27 本（99）學年度第 1 次基礎學科教師社群召集人聯繫會議修訂「花師教育學院教師專業社群發展各學科專屬教科書五階段進程」，據以執行。

【議案二】教行系、課程系 98 學年度第 2 學期停、增開課核備案。

決議：同意追認，提校課程委員會核備。

執行情形：送 98 學年度第四次校課委會（99.5.19）審核通過。

【議案三～八】：本院及各學系 99 學年度課規、99 學年度第 1 學期開課課表及開課課程與師資專長列表案。

決議：照案通過，提校課程委員會討論。

執行情形：送 98 學年度第四次校課委會（99.5.19）審核通過。

### 陸、提案討論：

【第一案】

案由：請 同意修讀師培中心開設之國小師資職前教育科目，可抵免院基礎學程與國小教學專業學程同科目學分案，請 討論。

說明：

一、本院非國小師培生，經甄試通過為國小師資生前，依據修讀國小學程辦法得以院基礎學程學科抵免至多 10 學分，其餘均需額外負擔學分費。

二、本院基礎學程與國小教學專業學程多與國小師培專業課程重疊，為避免學生重覆修



## 花師教育學院

習同一門課程，請同意修讀師培中心開設之國小師資職前教育科目，可抵免院基礎學程與院國小教學專業學程之相同科目。

決議：

- 一、本案同意自 99 學年度第 2 學期起適用抵免。98 學年度實施學程化後已繳師培學分費並修讀之同學，不溯及辦理退費。
- 二、請師培中心及幼教系（非國小師培系）輔導修讀國小師培專班同學選課前，可採用本案抵免同科目之院基礎學程學科。

### 【第二案】

提案單位：花師教育學院

案由：本院各學系課程定期檢討改進事項檢核案，請 審議。

說明：

- 一、依據 99.10.25 本校東教字第 0990018142 號書函辦理。
- 二、案經本院各系級課程委員會議檢討改進紀錄如下：
  - （一）課程設計與潛能開發學系學碩博班（P.1-2）、多元教育碩博班（P.3-4）、科學教育碩博班定期檢討改進紀錄表（P.5-6）。
  - （二）教育行政與管理學系定期檢討改進紀錄表（P.7-9）。
  - （三）特殊教育學系定期檢討改進紀錄表（P.10-11）。
  - （四）幼兒教育學系定期檢討改進紀錄表（P.12-13）。
  - （五）體育與運動科學系定期檢討改進紀錄表（P.14-15）。
  - （六）全英文授課經驗報告表：（P.16-19）
    - 1.課程系：方案教學與應用英文（下）、方案教學與英文主題設計（上）、（下）
    - 2.特教系：語言發展與矯治

決議：

- 一、紀錄表上各檢核項目請依班別及會議紀錄（含會議時間）上討論或決議事項作摘錄敘明。（請參考幼教系敘寫格式）
- 二、各系課程定期檢討改進紀錄彙整表，如附件一。

### 【第三案】

提案單位：花師教育學院

案由：本院各學系教育目標與專業能力指標檢核案，請 討論。

說明：

- 一、依據 99.10.25 本校東教字第 0990018142 號書函辦理。
- 二、本院各學系訂定之教育目標與專業能力指標一覽表。（P.1-4）
- 三、檢附本院各系教育目標與專業能力指標檢核表系級課程委員會議檢討改進紀錄如下：
  - （一）課程設計與潛能開發學系學碩博班、多元文化教育碩博班、科學教育碩博班定期檢討改進紀錄表。（P.5-7）
  - （二）教育行政與管理學系定期檢討改進紀錄表。（P.8-10）
  - （三）特殊教育學系定期檢討改進紀錄表。（P.11）
  - （四）幼兒教育學系定期檢討改進紀錄表。（P.12-13）
  - （五）體育與運動科學系定期檢討改進紀錄表。（P.14）

決議：

- 一、未訂定教育目標與專業能力指標之班別，請於 11 月 25 日前完成訂定提送下次會議檢核。
- 二、各系教育目標與專業能力指標記錄彙整表，如附件二。



【第四案】 提案單位：課程設計與潛能開發學系

案由：「教育與多元發展」國際碩士班課程規劃案，請 討論。

說明：

- 一、依據本系 99 年 11 月 12 日 99 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會議決議辦理。
- 二、本系預計於 100 學年度招收國際學生，並規劃本系「教育與多元發展」國際碩士班課程規劃表。(P.1-2)

決議：原則上通過，請與教務處確認本班學位屬性定位？再送增訂本班之校系統版課規提本會審議。

【第五案】 提案單位：課程設計與潛能開發學系

案由：99 學年度教育博士班課程規劃修正案，請 討論。

說明：

- 一、依據本系 99 年 11 月 12 日 99 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會議決議辦理。
- 二、新增 3 學分 3 小時「系統化教學設計」( Instructional System Design ) 選修課程 ( 課綱 P.1 )。
- 三、檢附課程規劃異動申請表 ( P.2 ) 99 學年度異動後課程規劃表 ( P.3-7 )。

決議：照案通過，送校課委會審議。

【第六案】 提案單位：課程設計與潛能開發學系

案由：課程設計與潛能開發學系課程委員會設置辦法修訂案，請 討論。

說明：

- 一、依據本系 99 年 5 月 17 日 98 學年度第 2 學期第 7 次聯席系務會議決議辦理。
- 二、檢附「課程設計與潛能開發學系課程委員會設置辦法」( 第六案 P.1 )。

決議：第五條作部分文字修訂：「本辦法自系務會議通過後，提交院課程委員會審議，~~並報教務會議通過後開始實施~~，修正時亦同。」，餘照案通過。

【第七案】 提案單位：課程設計與潛能開發學系

案由：提本系呂正雄副教授申請全英文授課課程不列入教學評量案，請 討論。

說明：

- 一、依據本系 99 年 11 月 12 日 99 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會議決議辦理。
- 二、呂正雄副教授擬申請全英文授課課程不列入免予教學評量，檢附科目更改評量方式申請書。( 第七案 P.2 )

決議：本案請課程系改提通識中心課程委會審議。

【第八案】 提案單位：教育行政與管理學系

案由：教行系 99 學年度第 2 學期課程規劃異動案，請 討論。

說明：

- 一、案經 99 學年度第 1 學期第 2 次課程小組委員會議通過。
- 二、課 ( 學 ) 程規劃異動申請表 ( P.1 ) 及 99 學年度異動後學士班學程規劃表 ( P.2-8 )、碩士班學程規劃表 ( P.9-11 ) 及學校行政碩士班課程規劃表 ( P.12-13 )。
- 三、新增科目：教育專題研究課綱 ( P.14 )

決議：碩專班「學校本位經營研究」建議更名為「學位本位管理研究」，餘照案通過。



【第九案】

提案單位：特殊教育學系

案由：特教系 98 學年度、99 學年度課規修訂案，請 討論。

說明：

- 一、案經 99.11.03 99 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議通過。
- 二、98 學年度課（學）程規劃異動申請表（P.1-3）、98 學年度課程規劃表（P.4-9）。
- 三、99 學年度課（學）程規劃異動申請表（P.10-12）、98 學年度課程規劃表（P.13-18）。
- 四、新增科目：學前特殊學生教材教法、行為問題之功能性分析與介入、特殊教育專題研究等 3 科課綱（P.19-21）。

決議：照案通過，送校課委會審議。

【第十案】

案由：本院師培生修讀國小師資職前教育課程，配合校學程化所訂「院基礎學程」及「國小教學專業學程」之科目及開課時程是否妥適？請 討論。

說明：

- 一、本院於 97.12.26「97 學年度第 1 學期第 4 次院課程委員會議」訂定院基礎學程及國小教學專業學程。以國小師資職前教育課程為主軸，規劃開設之「院基礎學程」及「國小教學專業學程」，現邁入第二學年實施，有關各科排定修習年級與開課學期，是否妥適？提請 討論。
- 二、本院基礎學程：一年級上、下學期計 4 科共 8 學分；二年級上、下學期計 4 科共 9 學分；國小教學專業學程科目：二年級上學期（國音及說話、自然科學概論、美勞）、下學期（普通數學、國語教材教法、教學原理）6 科共 12 學分；三年級上學期（課程發展與設計、自然教材教法、數學教材教法）3 科、下學期（藝術與人文教材教法、班級經營）2 科共 10 學分；四年級（國民小學教學實習-學分數依各系規定）。又依校學程化設計，本院師培生在二、三年級時尚需修讀系核心課程、系專業選修學程及上述學科，是否負擔過重？
- 三、院基礎學程每科均需於同一學期開足 5 班，有學系反應影響該學期排課教師調度上的困難（現因應方式為另覓兼任教師授課），是否可考慮某些科目合班授課？或分系採學期對開的方式辦理？併請 討論。
- 四、本院「國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目」與院「基礎學程及國小教學專業學程」對應表，如下：

國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目  
與花師教育學院「基礎學程及國小教學專業學程」對應表

共計 43 學分

類別	科目名稱	學分	時數	原開課學期	建議變更開課學期	修習學分		學程別
教學基本學	健康與體育	2	2	一上		必	需修十學分	院基礎學程
	國音及說話	2	2	二上		必		院國小教學專業學程
	普通數學	2	2	二下		必		
	自然科學概論	2	2	二上	自、社 二擇一	二選一		
	社會學習領域概論	2	2	二上				



科	美勞	2	2	二上	美、音 二擇一	二選一		
	音樂	2	2	二上				
教育基礎	教育心理學	2	2	一上		必	需修 四學分	院基礎學程
	教育哲學	2	2	二上		必		院基礎學程
方法	教學原理	2	2	二下		必	需修 六學分	院國小教學專業 學程
	課程發展與設計	2	2	三上		必		
	班級經營	2	2	三下		必		
教學實習及教材教法課程	國民小學教學實習	4	4	四		必	需修 四學分	院國小教學 專業學程
	國民小學語文教材教法—國語教材教法	2	2	二下		必	需修三至四領域 至少八學分	
	國民小學數學教材教法	2	2	三上		必		
	國民小學自然與生活科技教材教法	2	2	三上		選		
	國民小學社會教材教法	2	2	三上		選		
	國民小學健康與體育教材教法	2	2	三下		選		
	國民小學藝術與人文教材教法	2	2	三下		選		
	國民小學綜合活動教材教法	2	2	三下		選		
	國民小學語文教材教法—英語教材教法	2	2	三下		選		
其他學科課程	發展心理學	2	2	一下		必	需修 十一學分	院基礎學程
	教育行政	2	2	一下		必		
	教育社會學	2	2	二上		必		
	特殊兒童心理與教育	3	3	二下		必		
	教育研究法	2	2	二下		必		

五、檢附本院基礎學程及國小教學專業學程。(P.1-2)。

決議：緩議，先提院主管會及學群召集人會議交換意見。

#### 【第十一案】

提案單位：花師教育學院

案由：「花師教育學院教師專業社群發展各學科專屬教科書五階段進程」案，請 討論。

說明：案經前次院課程委員會(99.5.3)及院基礎學科社群召集人會議(99.9.27)修訂如下：

#### 花師教育學院教師專業社群發展各學科專屬教科書五階段進程

99.02 優質師資培育轉型計畫初訂  
99.06 院教師社群召集人第一次修訂  
99.09.27 院教師社群召集人第二次修訂



根據「花師教育學院基礎學程教師專業社群實施要點」及「優質師資培育轉型計畫」訂定各科社群發展各學科專屬教科書進程如下：

第一階段 98-2 (99.2-99.7)：

根據「協調每一個科目應達成之專業標準，並據以決定該科目之教學目標、教學內容、教學方法、教學評量方法及所需之教學資源等事宜。每個社群之成員就上述事項盡量取得共識，但應允許一部分比例之個別差異。如：每一學科內容 80% 由社群建構，20% 依個別差異自行發展。」執行下列項目：

1. 分科專業標準：根據本院九條「專業標準」訂定「分科專業標準」，每一個科目應達成之專業標準
2. 取得共識的教學計畫表—簡易版：以 A4 規格撰寫 2 到 4 頁「取得共識的教學計畫表—簡易版」(80% 統一現行的教學計畫表之教學主題)
3. 各學期開課時上傳到開課系統之教學計畫表。

第二階段 99 學年度 (99.8-100.7)：

1. 取得共識的教學計畫表—詳細版：以 A4 規格撰寫 10-20 頁「取得共識的教學計畫表—詳細版」之教學主題或章節的內容描述、每主題或章節指定閱讀資料、參考書目(密西根州立大學之張士佩為例)。
2. 撰寫符應專業標準說明。
3. 各學期開課時上傳到開課系統之教學網站連結(院基礎科目網站)。

第三階段 100 學年度 (100.8-101.7)：

1. 各主題或章節內容大綱：每主題或章節以 A4 規格撰寫 1-4 頁取得共識的概念(專有名詞)、通則或內容大綱。
2. 取得共識的教學 PPT：每主題或章節撰寫 10-30 張取得共識、可以共用的 ppt 或相關媒體。
3. 教學案例：每科目有二到六個案例。
4. 符應專業標準：每主題有符應專業標準說明。
5. 教學研究：建議做教學研究，生產研究論文及改進教學。
6. 各學期開課時上傳到開課系統之教學網站連結(院基礎科目網站)。

第四階段 101 學年度 (101.8-102.7)：

1. 各主題或章節講義：每主題或章節以 A4 規格撰寫 30-50 頁取得共識的講義，並有符應專業標準說明。
2. 取得共識的專業標準測驗：每主題或章節章含有專業標準測驗題目。
3. 教學研究：建議做教學研究，生產研究論文及改進教學。
4. 各學期開課時上傳到開課系統之教學網站連結(院基礎科目網站)。

第五階段 102 學年度 (102.8-103.7)：

每一個社群以發展出各學科專屬教科書為中期目標，以建立該社群資料庫為長期目標。

決議：緩議。

柒、臨時動議：無。

捌、散會：13 時 50 分。